

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Университет «Дубна» -
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Савельева О.Г.

«12» октября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.07 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
название дисциплины

54.02.01 Дизайн (по отраслям)
код и наименование специальности

Форма обучения
очная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 255637FF99444C0D668082BAD493C311
Владелец: Савельева Ольга Геннадьевна
Действителен: с 29.11.2022 до 22.02.2024

Город Лыткарино, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

Автор программы: Мельникова Н.Б. , преподаватель специальных дисциплин 

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии естественно-научных и гуманитарных дисциплин

Протокол заседания № 3 от «12» октября 2022 г.

Председатель цикловой методической (предметной) комиссии

Бородина Е.А. 

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора филиала по УМР



Аникеева О.Б.

«12» октября 2022 г.

Руководитель библиотечной системы



Романова М.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины
- 1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
- 1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

- 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий
- 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

- 3.1. Образовательные технологии
- 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.3. Информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины

Объектами профессиональной деятельности выпускников базовой подготовки являются:

- промышленная продукция;
- предметно-пространственные комплексы: внутренние пространства зданий и сооружений, открытые городские пространства и парковые ансамбли, предметные, ландшафтные и декоративные формы и комплексы, их оборудование и оснащение.

1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– решать стратегические и тактические задачи организации	– история развития предпринимательства ;
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– работать с документацией предпринимательской деятельности;	– сущность, виды и формы предпринимательства ;
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– работать с документацией предпринимательской деятельности;	– нормативно – правовое регулирование предпринимательства ;
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		– порядок создания субъектов предпринимательской деятельности;
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		– типовую структуру и требования к разработке бизнес-плана;
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		– источники и виды предпринимательских рисков; – деловая и профессиональная этика

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 50 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 11 часов;
консультации - 3 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	11
в том числе:	
подготовка докладов	7
Консультации	3
Итоговая аттестация в форме зачёта, 6 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4	
Раздел 1 История развития предпринимательства и его место в современной экономике		6		
Тема 1.1 Характеристика предпринимательства	Содержание учебного материала	1	1	
	Введение. История развития предпринимательства Характеристика предпринимательства. Гражданский Кодекс РФ о сущности предпринимательства.			
Тема 1.2. Виды предпринимательства.	Содержание учебного материала	3	1	
	Виды предпринимательства. Малый бизнес и условия его развития. Система поддержки малого предпринимательства			
	Самостоятельная работа - подготовить доклад на тему: «Деятельность Правительства России по поддержке и развитию малого и среднего бизнеса»	2		
Раздел 2 Субъекты предпринимательской деятельности		12		
Тема 2.1. Физические и юридические лица – субъекты предпринимательства.	Содержание учебного материала	4	3	
	Физические и юридические лица – субъекты предпринимательства. Права и обязанности предпринимателей. Организационно - правовые формы предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности.			
	Практическая работа № 1. «Характеристика организационно- правовых форм предпринимательства»			1
	Самостоятельная работа - подготовить доклад на тему: «Виды предпринимательской деятельности, их особенности»			1
Тема 2.2 Нормативно – правовое регулирование форм предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	4		
	Порядок создания субъектов предпринимательской деятельности Регистрация, лицензирование и прекращение предпринимательской деятельности Понятие сделки, виды сделок. Особенности и характеристики различных видов сделок. Договор-основа сделки			
	Самостоятельная работа : изучение Нормативно – правовых актов по организационно - правовым формам предпринимательской деятельности. особенности» Сообщение	2		
Раздел 3. Финансирование предпринимательской деятельности		13		
Тема 3.1. Организация финансирования предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	4	3	
	Финансы предприятия. Безвозмездное финансирование. Банковский кредит. Лизинг, его особенности.			
	Практическая работа № 2 «Банковское кредитование»	1		
	Самостоятельная работа Проработка конспекта лекций	1		
Тема 3.2. Финансово-экономическая деятельность малого предприятия	Содержание учебного материала	4	3	
	Учет и анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Финансовое состояние организации, показатели. Налогообложение малого предприятия			
	Практическая работа № 3 Налогообложение малого бизнеса	1		
	Самостоятельная работа: доклад на тему: Специальные налоговые режимы	2		
Раздел 4. Культура предпринимательской деятельности		7		
Тема 4.1. Деловая этика и этический кодекс предпринимателя Корпоративная культура	Содержание учебного материала	2	2	
	Деловая этика и этический кодекс предпринимателя Корпоративная культура			
	Практическая работа № 4 Деловой этикет	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 4.2 Организация деловых контактов	Содержание учебного материала	2	2
	Организация деловых контактов Культура речи предпринимателя Внешний облик и манеры делового человека Моральные аспекты предпринимательства		
	Самостоятельная работа : доклад на тему «Деловые этикеты в странах мира, особенности»	2	
	Раздел 5 Бизнес- план предпринимательской деятельности	7	
Тема 5.1. Бизнес план и его структура	Содержание учебного материала	3	2
	Планирование в малом бизнесе и его основные элементы Бизнес план и его структура. Основные разделы бизнес-плана План развития предприятия План маркетинга		
	Содержание учебного материала		
Тема 5.2 План технического развития предприятия. Финансовое планирование.	Содержание учебного материала	3	
	План технического развития производства и повышение его эффективности Основные финансово- экономические показатели бизнес- плана		
	Самостоятельная работа: Подготовка примерного бизнес плана	1	
	Дифференцированный зачет	2	
	Консультации	3	
	Всего	50	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе, помимо лекций, которые составляют 66% аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: использование электронных образовательных ресурсов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
1	Л	Активные (проблемные) лекции и семинары; Лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция-дискуссия.	Конспект лекций
	ПЗ	- разноуровневые задания и практические работы - творческие задания (подготовка сообщений) - тест - презентации	Задания для практических работ Задания индивидуальных самостоятельных работ

3.2. Материально-техническое обеспечение

- Кабинет «Экономики и менеджменты»
- Аудиторная мебель: комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся, доска 3-х секционная.
- Рабочее место преподавателя: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением: LinuxMint 20.2, LibreOffice, оборудование для подключения к сети «Интернет»; Проектор. Экран для демонстрации видеоматериалов. Звуковая система. Принтер.
- Посадочные места по количеству обучающихся.
- Комплект учебно-методической документации
- Секционные шкафы для размещения и хранения средств обучения..

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Печатные издания

1. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т.М. Голубева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 256 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-857-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1780132> (дата обращения: 21.09.2022). – Режим доступа: по подписке

2. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко ; рецензенты Е. А. Куклина, В. И. Трунин. — Москва : Юрайт, 2019. — 219 с. — (Профессиональное образование).

3. Лапина, Е. Н. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие для СПО / Е. Н. Лапина, Е. А. Остапенко, М. Н. Татарина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-9064-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221180> (дата обращения: 21.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

Дополнительные источники:

1. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492915> (дата обращения: 21.09.2022).
2. Кабанов, В.Н., Организация предпринимательской деятельности: самоучитель : учебник / В.Н. Кабанов. — Москва : Русайнс, 2022. — 301 с. — ISBN 978-5-4365-5300-9. — URL:<https://book.ru/book/943399> (дата обращения: 21.09.2022). — Текст : электронный.

Нормативные документы:

1. Гражданский кодекс РФ (ч. 1 и 2)
2. Налоговый кодекс РФ (ч. 1 и 2)

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Форма доступа: <https://biblioclub.ru>
2. ЭБС «Лань». Форма доступа: <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «ЮРАЙТ». Форма доступа: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Знаниум». Форма доступа: <https://znanium.com/>
5. ЭБС «Кнорус». Форма доступа: <https://book.ru/>

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценок
Умения:		
Решать стратегические и тактические задачи организации	Устный и письменный опрос Тестирование Оценка результатов самостоятельной и практической работы	По пятибалльной шкале
Работать с документацией предпринимательской деятельности;	Устный и письменный опрос Тестирование Оценка результатов самостоятельной и практической работы	По пятибалльной шкале
Работать с документацией предпринимательской деятельности;	Устный и письменный опрос Тестирование Оценка результатов самостоятельной и практической работы	По пятибалльной шкале
Знания:		
история развития предпринимательства	Устный и письменный опрос Тестирование Оценка результатов самостоятельной и практической работы	По пятибалльной шкале

сущность, виды и формы предпринимательства;	Устный и письменный опрос Тестирование Оценка результатов самостоятельной и практической работы	По пятибалльной шкале
нормативно – правовое регулирование предпринимательства;	Устный и письменный опрос Тестирование Оценка результатов самостоятельной и практической работы	По пятибалльной шкале
порядок создания субъектов предпринимательской деятельности;	Устный и письменный опрос Тестирование Оценка результатов самостоятельной и практической работы	По пятибалльной шкале
типовую структуру и требования к разработке бизнес- плана:	Устный и письменный опрос Тестирование Оценка результатов самостоятельной и практической работы	По пятибалльной шкале
источники и виды предпринимательских рисков;	Устный и письменный опрос Тестирование Оценка результатов самостоятельной и практической работы	По пятибалльной шкале
Деловую и профессиональную этику	Устный и письменный опрос Тестирование Оценка результатов самостоятельной и практической работы	По пятибалльной шкале

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОГСЭ.07 Основы предпринимательской деятельности осуществляется в ходе текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, промежуточной и итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и сформированные (формируемые) компетенции.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фондах оценочных средств.